**Конспект занятия по развитию речи**

**«Моя любимая мама»**

 ***младшая группа***

 **Конспект по развитию речи «Моя мамочка»**

**Цели:** связная речь: учить детей отвечать на вопросы воспитателя,

составлять с помощью воспитателя описание человека, эмоций человека.

словарь: учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь.

звуковая культура: учить четко, громко произносить слова, закреплять произношение  [ч] [м]

**Методы и приемы:**

Беседа, вопросы по теме, рассматривание иллюстраций, игровой персонаж Медвежонок.

**Материалы:**

Волшебный сундучок, игра с пиктограммами (карточками), игра с иллюстрациями( животных).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, кто вас сегодня привел в детский сад?

**Дети:** Мама, папа, бабушка и т.д.

**Воспитатель:** И все-таки большинство из вас привели мамы.

                        Ребята, а как зовут ваших мам? (опрос всех детей)

**Дети:** Наташа, Ира, Лена .....

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а вы своих мам любите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** К нам в гости пришел медвежонок. У его мамы медведицы сегодня День рождения. И он не знает, какими словами поздравить свою маму. Какая она у него. Ребята давайте поможем медвежонку.

А все наши слова мы будем складывать в волшебный сундучок.

Воспитатель задает наводящие вопросы.

-Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она, какая?

**Дети:** Ласковая (хором)

(опрос индивид. 2-3 ребят)

**Воспитатель:** Когда мама улыбается, смеется? Какая она?

**Дети:** Веселая.

**Воспитатель:** Когда мама не ругает, когда вы шалите?

**Дети:** Добрая.

**Воспитатель:** Если вы маму любите, то она, какая?

**Дети:** Любимая.

**Воспитатель:** Молодцы, вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок для мамы Медвежонка.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Медвежонок торопится домой, давайте скажем ему до свиданья.

**Воспитатель:** Ребята, в теперь давайте поиграем.

**Игра с пиктограммами** (выставляю на стенд картинки).

**Воспитатель:** Люба, выбери пожалуйста карточку, когда мама бывает веселой.

А почему эту, как ты догадалась Люба?

**Ребенок:** Ротик улыбается, глаза веселые.

**Воспитатель:** Умничка.

А когда мама грустная, какая карточка походит, покажи Андрей?

А, как ты догадался?

**Ребенок:** Глаза грустные, ротик не улыбается.

**Воспитатель:** Умничка.

А кто маму огорчает, когда она такая грустная?

**Дети:** Дети.

**Воспитатель:** Да, ребята, когда маму не слушают дети, у неё портится настроение, она становится грустной, обиженной.

Ребята, а давайте покажем, чему нас научили мамы.

(дети показывают, и повторяют глаголы)

-ходить, прыгать, ножки выставлять, умываться, причесываться, ложкой есть, топать ножками, хлопать ручками.

**Воспитатель:** Ребята, давайте громко скажем мамам, за то, что всему нас научила.

"Мамочка спасибо".

Как хорошо, когда у каждого ребенка есть своя мама.

Ребята, а какие мамы бывают у зверят?

**Игра с иллюстрациями.**

**Воспитатель:** У зайчат мама, кто?

**Воспитатель:** У лисят мама?

**Воспитатель:** У волчат мама?

**Воспитатель:** У медвежат мама?

**Воспитатель:** У бельчат мама?

**Воспитатель:** Мамы зверят также любят своих детей, как и ваши мамы. Они учат их всему, умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм.

Молодцы, ребята.

Ребята, как мы с вами много узнали интересного. Что наши мамы бывают и добрые, и ловкие, и красивые, и модные.

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать про своих мам?

**Дети читают стихи.**

Много мам на белом свете                       Всех дороже мне она.

Всей душой их любят дети                      Кто она отвечу я

Только мама есть одна                             Это мамочка моя!  (и т.д.)

**Рефлексия.**

-О ком мы сегодня говорили?

Вечером, когда придете домой обнимите маму и скажите, как крепко вы ее любите.