Паспорт детского проекта «Играем дружно, весело живем!»

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора | Кызласова Валентина Николаевна |
| Территория | Республика Хакасия, Аскизский район, село Аскиз |
| Место работы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аскизский детский сад «Чахайах» |
| Название проекта | «Мы играем дружно, весело живем!» |
| Тема проекта | Хакасский язык для детей |
| Тип проекта | Практико- ориентированный, творческий, групповой |
| Срок реализации | Недельный |
| Образовательные цели проекта | Создание ситуации развития в процессе продуктивной деятельности «Картотека дидактических игр» |
| Образовательные задачи проекта | - создать условия для развития познавательной инициативы у дошкольников при создании картотек подвижных и дидактических игр.  - создать условия для мотивирования детей к изучению хакасского языка с помощью подвижных, дидактических игр.  - создать условия для формирования навыков самостоятельного решения коммуникативных задач п процессе создания картотек.  - создать условия для стимулирования речевой активности  - создать условия для осознания ребенком себя, как участника «общего» дела. |
| Проблемное поле проекта с точки детей | В подготовительную группу пришла новенькая девочка Даша, которая сказала, что раньше она не ходила в детский сад и поэтому не знает в какие игры играть, не знает слов на хакасском языке. Дети предложили создать альбом, в котором будет много картинок разных игр с помощью которых Даша сможет научиться играть в разные игры. |
| Цель проекта (детская) | Помочь Даше научиться играть в разные игры. |
| Задачи проекта (детские) | Вспомнить, спросить у взрослых, как можно больше подвижных и дидактических игр, найти или нарисовать подходящие картинки, каждую игру оформить в альбом. Вспомнить и поделиться с Дашей правилами поведения во время подвижных и дидактических игр. |
| Этапы проекта, их содержание | - Целеполагание (самостоятельное формулирование исследовательской, практической задачи)  - разработка проекта (составление плана):  1.К кому обратится за помощью? (педагоги, родители)  2.Где найти информацию? (на сайте «Пала тiлi», ХакИРОиПК: Банк игровых технологий, интернет.  - Практическая деятельность: изготовление атрибутов игры, оформление альбома «Картотека игр» |
| Итоги проекта (детские) | Обыгрывание готовых игр с привлечением новенькой девочки Даши. |