**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Здравствуй, Дедушка Мороз!» |
| **Вид проекта** | Познавательно-творческий |
| **Возраст детей** | Младшая группа |
| **Актуальность проекта** | Для многих наших малышей этот новый год будет первым «осознанным» новогодним праздником с главным новогодним персонажем - Дедом Морозом. Однако, впервые увидев дедушку, малыш может не прийти в восторг, не обрадоваться, а испугаться бородатого Деда Мороза. Поэтому мы решили творчески подойти к этой задаче и помочь ребёнку правильно понять ситуацию. |
| **Цель проекта** | Формирование у детей представления о Дедушке Морозе, как о главном персонаже новогоднего праздника. |
| **Проблемный вопрос** | Кто такой Дед Мороз? |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** узнать о Деде Морозе. |
| **Задачи для родителей:** принять участие вместе с детьми в выставке новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза». |
| **Задачи для воспитателей:****Образовательные:** познакомить детей с Дедом Морозом и его чудесами; обучить отвечать на вопросы по прочитанному и просмотренному материалу, расширять словарный запас.**Развивающие:** развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок; продолжать развивать интерес к художественной литературе.**Воспитательные:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу. |
| **Продукт проекта** | Выставка творческих работ на темы: «Укрась Дедушку Мороза», «Рукавичка Деда Мороза»; папка-передвижка «Безопасность детей во время новогодних праздников». |
| **Сроки реализации** | 29.11.2024 - 05.12.2024 |
| **Практическая значимость проекта** | Материал по теме проекта может быть использован педагогами при организации проектной деятельности, а так же для обмена опытом работы. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 29.11. | Разработка плана проектной деятельности на тему: «Здравствуй, Дедушка Мороз!».Подбор художественной литературы. Рассматривание иллюстраций, картинок о Дедушке Морозе. Беседа, загадки о Дедушке Морозе. Подбор дидактических, пальчиковых игр. Подготовка планов конспектов по теме проекта. | Библиотека методической литературы, подбор наглядно-дидактического материала. | Низкий уровень посещаемости детского сада. | У детей появился интерес к изучению темы проекта, приняты задания от воспитателя. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 02.12. | Первая половина дня | Беседа «Кто такой Дед Мороз?» | Воспитатель и дети  | **Дети познакомились с Дедом Морозом**как с добрым дедушкой, который любит детей и приносит им подарки и праздник Новый год.Совместное с детьми чтение художественной литературы. |
| Вторая половина дня | Коллективная работа «Укрась Дедушку Мороза»Разучивание песни «В лесу родилась ёлочка» |
| 03.12. | Первая половина дня | Рисование «Следы на снегу»Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо» | Воспитатель и дети  | Семейный просмотр мультфильмов «Когда зажигаются ёлки» |
| Вторая половина дня | Подвижная игра «Зайка беленький сидит»Разучивание песни «В лесу родилась ёлочка» |
| 04.12. | Первая половина дня | Лепка «Рукавичка Деда Мороза»Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» | Воспитатель и дети  |  |
| Вторая половина дня | Разучивание песни «В лесу родилась ёлочка» |
| 05.12. | Первая половина дня | Ознакомление с окружающим «Что такое Новый год!» | Воспитатель и дети  | Семейный просмотр мультфильмов « «Снеговик - почтовик». |
| Вторая половина дня | Подвижная игра «Снег кружится»Разучивание песни «В лесу родилась ёлочка» |
| 06.12. | Первая половина дня | Конструирование «Горка» | Воспитатель и дети  |  |
| Вторая половина дня | Дидактическая игра «Найди варежку»Разучивание песни «В лесу родилась ёлочка» |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта. | Степень достижения поставленных целей. | Обобщение педагогического опыта. |
| 06.12. | Выставка творческих работ на темы: «Укрась Дедушку Мороза», «Рукавичка Деда Мороза». | В ходе проекта «Здравствуй, Дедушка Мороз!» у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о дедушке Морозе. В течение всего проекта дети с удовольствием и желанием играли в пальчиковые и дидактические игры, знакомились с новыми художественными произведениями, рассматривали иллюстративно – наглядный материал с изображением Деда Мороза. | Поставленные цели и задачи достигнуты.Дети смогли найти ответ на проблемный вопрос проекта.Участники проекта удовлетворены совместной деятельностью. | Благодаря анализу, обобщению и сравнению результатов, полученных в ходе проектной деятельности, данный педагогический опыт может быть распространен на родительских собраниях, педсоветах, размещен в статьи и на сайде детского сада. |