|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом Совете  № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г | УТВЕРЖДЕНО:  Приказом заведующего  МБДОУ «Д/с «Чахайах»  № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСКИЗСКИЙ «ДЕТСКИЙ САД «ЧАХАЙАХ»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

на 2025-2026 учебный год

в средней группе

«Ромашки»

|  |
| --- |
| Кызласова Валентина Николаевна  Натарова Валерия Витальевна |

Аскиз, 2025

**Календарно - тематическое планирование в средней группе «Ромашки»**

**2025-2026 гг**

1 неделя сентября

**Тема:** «1 сентября **-** День знаний**»**

**Цель:** создание условий для развития у детей мотивации к получению знаний, создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Педагогические задачи | Итоговое мероприятие |
| «Здравствуй, детский сад!»  «Дорожная безопасность»  4 сентября - День хакасского языка | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.  Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.  Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Подготовить детей к организованным занятиям. | Праздник «Детский сад встречает ребят»  Фотовыставка о путешествиях по России и Хакасии «Как мы провели лето».  Развлечение «Мой друг – светофор».  Праздник «День хакасского языка».  Рисунки на тему «Моя Хакасия». |

2 неделя сентября

**Тема:** «Осень ранняя пришла, мы ее встречаем»

**Цель:** создание условий для расширения и систематизирования знаний детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Осень ранняя пришла, мы ее встречаем»  08.09 - Международный день распространения грамотности | Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях; упражнять детей в умении рассказывать о временах года (осень) с использованием наглядных пособий; продолжить развитие словарного запаса; воспитывать доброе отношение к природе, проявление заботы о ней.  Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения; учить строить развернутые высказывания; продолжить формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями; воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к другим людям. | Выставка детских работ «Осеннее дерево».  Чтение любимых книг по запросам детей. Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок.  Консультации для родителей "Что читать ребёнку дома" |

3 неделя сентября

**Тема:** «Дары осени»

**Цель:** создание условий для обогащения знаний детей о дарах осени (овощи, фрукты, грибы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Дары осени»  15 сентября - День леса | Закрепить понятия «фрукты», «овощи»; познакомить с некоторыми видами овощей: форма, цвет, вкус (баклажан, кабачок, редька); уточнить знания ребенка о том, как ухаживают за овощами и фруктами, как убирают; продолжить формирование мыслительных операций; воспитывать уважение к людям, работающим в огороде и саду.  Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; передавать в рисунке образ фруктового дерева; учить быстрому приему рисования листвы; закреплять приемы рисования карандашами; подводить к эмоциональной, эстетической оценке своих работ. | Выставка поделок «Дары осени» Поделки из бросового материала. |

4 неделя сентября

**Тема:** «Какого цвета осень»

**Цель:** создание условий по изучению природы в осенний период времени через познавательно-исследовательскую деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Какого цвета осень»  27 сентября – День дошкольного работника | Расширять представления детей о времени года осени, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно; Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет изображения; учить передавать в рисунке части растения4 закреплять умение рисовать кистью красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушить; совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие; развивать эстетическое восприятие; вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.  Расширять знания детей о профессиях сотрудников детского сада. | Утренник «Золотая осень».  Фотовыставка «Когда мои мама и папа были маленькими, они тоже ходили в детский сад». Беседа и экскурсия по ДОУ «Кто в саду работает?» |

1 неделя октября

**Тема:** «Я расту здоровым»

**Цель:** создание условий для формирования представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Я расту здоровым»  «Моя семья. Бабушки и дедушки»  1.10 – День пожилого человека  04 октября - Всемирный день животных | Воспитывать интерес к своему здоровью, желание его поддерживать витаминизированной пищей- овощами и фруктами, уточнять и расширять представления об особенностях овощей в сыром виде они полезнее, в них много витаминов); учить детей правильно называть фрукты и овощи, узнавать фрукты и овощи на рисунках; продолжить воспитание культурно-гигиенических навыков.  Расширять знания о своей семье, укрепить связи между поколениями  Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. | Беседа «Как сберечь здоровье».  Концерт «Поклон Вам низкий от внучат и близких».  Акция «Доброе сердце (помощь приюту для бездомных животных). |

2 неделя октября

**Тема:** «Я и моя семья»

**Цель:** создание условий для формирования у детей понятия «Семья», воспитания чувства привязанности и любви к своим родным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Я и моя семья»  10.10 – Международный день каши | Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях; учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них; формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению; приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.  Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе. | Беседа по теме «Члены моей семьи».  Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании. |

3 неделя октября

**Тема:** «Познаем себя»

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о человеческом организме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Познаем себя»  16.10 День отца  «Моя семья. Папа»  16.10 День хлеба | Дать детям представление о строении собственного тела, расширить представление о своем организме, о его строении; расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания; воспитывать желание быть красивым и здоровым.  Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей.  Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе.  Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: «дом, семья, родные и близкие». | Беседа «Мои эмоции».  Фотовыставка «Селфи с папой».  Спортивное мероприятие для пап «А, ну-ка, папы».  Беседа «Откуда хлеб пришел». |

4 неделя октября

**Тема:** «Профессии моих родителей»

**Цель:** создание условий для расширения и систематизирования знаний детей о мире профессий на примере профессий родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Профессии моих родителей»  «Неделя здоровья» | Расширять и уточнить представления детей о труде людей разных профессий; упражнять в умении определять название профессии по названиям действий; учить отсчитывать заданное количество предметов и сравнивать совокупности этих предметов; упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека. | Викторина «Назови профессию»  День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить! |

1 неделя ноября

**Тема:** «Моя малая Родина»

**Цель:** создание условий для воспитания патриотических чувств, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Моя малая Родина»  04.10 День народного единства. | Уточник знания дошкольников о названии родного города, главных его достопримечательностях; учить детей узнавать уголки города по иллюстрациям, фотографиям, слайдам; расширять кругозор детей, развивать любознательность, воспитывать любовь и интерес к истории родного города; воспитывать культуру поведения и вызывать у детей чувство восхищения красотой родного края.  Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (дымковской росписью); воспитывать уважение к талантливым народным мастерам, создающим яркую народную игрушку; упражнять в приемах росписи: полосы вертикальные, горизонтальные, клетка, кольца, точки, пятнышки (примакивание); закреплять умение рисовать красками – гуашью, работать кистью; развивать чувство цвета, чувство ритма. | Выставка рисунков «Моя Хакасия»  Конкурс кукол в 9 костюмах |

2 неделя ноября

**Тема:** «Россия – моя страна»

**Цель:** Создание условий для расширения и систематизирования знания детей о России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Россия – моя страна»  Наши пернатые друзья  12 ноября – Синичкин день | Формировать у детей представление об образе Родины, воспитывать любовь к своей Родине; развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, желание больше узнать о природе своего края. Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам. | Выставка рисунков «Я живу в России!».  Экологический проект «Синичкин день» Творческая мастерская «Печенье для птиц». |

3 неделя ноября

**Тема:** «Главный город России – Москва»

**Цель:** создание условий для расширения и систематизирования знаний о Москве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Главный город России - Москва»  Дружбой будем дорожить!  13.11 - Всемирный день доброты и вежливости  16.11 - Международный день толерантности | Уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны; воспитывать гражданско-патриотические чувства.  Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба».  Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг.  Учить простым способом выхода из конфликта.   Воспитывать справедливое отношение друг к другу, воспитывать доброжелательно отношение к сверстникам и взрослым.   Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, а также развитие навыков общения.  Учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте. | Фото-экскурсия по родному селу.  Проект «Дружбой будем дорожить!»  Беседа «Что такое доброта?» Просмотр мультфильмов по теме. |

4 неделя ноября

**Тема:** «Уж осень проходит, спешит к нам зима»

**Цель:** создание условий для систематизирования знаний детей о зиме, о зимних явлениях природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Уж осень проходит, спешит к нам зима»  28 ноября - День матери в России  Наши мамы - лучшие на свете! | Продолжать расширять представление детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических).  Продолжить формирование экологических знаний и представлений; закреплять знания детей о диких животных; расширять представления об образе жизни лесных зверей осенью, о том, как дикие животные готовятся к зиме; воспитывать любознательность любовь к природе и диким животным, умение заботиться о ней и ее обитателях.  Уметь выразить свою любовь к матери через искусство, слово, музыку | Посещение Картинной галереи  Праздник «Лучше мамы в мире нет»  Выставка рисунков «Портрет моей мамы…» |

1 неделя декабря

**Тема:** «Зимние забавы»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе изготовления снеговика из снега.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Зимние забавы»  3.12 - Международный день инвалидов.03.12 День неизвестного солдата  08.12 - Международный день художника | Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе закреплять знания признаков зимы; расширять знания детей о зимних играх и развлечениях; познакомить с новыми словами – «хоккей», «клюшка», «шайба»; учить детей отгадывать загадки; развивать связную и объяснительную речь, слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность.  Воспитывать в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям – инвалидам.  Развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие. | Беседы «Люди так не делятся…», «Если добрый ты…» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Выставка детских работ «Пусть всегда солнце» Тематические занятия «День неизвестного солдата». Клубный час «В картинной галерее» |

2 неделя декабря

**Тема:** «Зимовье зверей»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе изготовления зайчика из ваты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Зимовье зверей» | Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий; развивать доказательную речь, логическое мышление, воображение, мелкую моторику; воспитывать понимание того, что в природе все взаимосвязано и целесообразно; пробуждать интерес к изучению природы, к наблюдению за повадками животных и птиц. Развивать представления детей о том, где живут звери, насекомые и птицы, и другие существа; учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка); рассказать детям о том, как человек заботится о животных.  10.12 - День прав человека  12.12 - День конституции  16.12 - День рождения «Чахайах» | Аппликация зайчика из ваты.  Тематическая беседа «День прав человека, День Конституции» |

3 неделя декабря

**Тема:** «Скоро, скоро Новый Год»

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к конкурсу «Новогодняя игрушка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Скоро, скоро Новый Год»  Новый год - любимый праздник | Создать праздничное настроение, развивать творческие способности детей. Расширять представления детей об окружающем мире, закреплять знания об обычаях и традициях празднования Нового Года в нашей стране; развивать у детей чувство общности в группе и навыки сотрудничества; развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения; развивать воображение, фантазию, самостоятельность.  Научить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка к низу расширена, руки от плеч); закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, чисто промывать кисть и осушить ее, промокая о тряпочку или салфетку.  Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового Года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей | Конкурс «Новогодняя игрушка»  Новогодний утренник |

4 неделя декабря

**Тема:** «Наступает «Новый год»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к утреннику «Новый год».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Наступает «Новый год»  Новый год - любимый праздник | Продолжать формировать у детей представление о празднике Новый год, о назначении елочных игрушек; развивать умение выделять существенные признаки игрушек – цвет, форму, величину, материал, из которого они сделаны, другие их качества и свойства, используя исследовательские действия; воспитывать бережное обращение с елочными игрушками и украшениями.  Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка, изображать задуманное; закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее); воспитывать инициативу, самостоятельность; развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.  26 декабря - Новогодний утренник. | Дизайн группы «Новый год у ворот».  Выставка детских поделок «Новогодний сувенир своими руками».  Новогодний утренник. |

2 неделя января

**Тема**: «Проказы матушки зимы»

**Цель**: создание социальной ситуации развития в процессе организации выставки поделок из одноразовой посуды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Проказы матушки зимы»  07.01-18.01 Святки  Зима. Животный и растительный мир зимой. Заповедники, зачем они? | Продолжать формирование элементарных знаний о зимующих птицах и животных в зимний период; формировать заботливое отношение к животным, желание помогать птицам в зимний период; дать первоначальное представление о зимнем покое деревьев и кустарников; побуждать бережно относиться к растениям в помещении и на улице; формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом; расширение знаний о свойствах снега и льда.  Организовать яркие радостные общие события жизни детей; поддерживать интерес детей к традиционным праздникам, продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой, создать условия для участия родителей в жизни группы. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | Выставка рисунков «Узор на окне».  Развлечение «Святки-колядки». |

3 неделя января

**Тема**: «Как зимуют птицы»

**Цель**: создание условий для расширения знаний детей о зимующих птицах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Как зимуют птицы»  15.01 - День зимующих птиц России  17.01 - День детских изобретений | Формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним; вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания; совершенствовать диалогическую речь; уточнить и расширять знания детей о зимующих птицах; развивать умения и навыки наблюдения за птицами.  Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении; формировать понятие «зимующие птицы»; научить детей составлять описательный рассказ по вопросному плану; активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения; совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных; воспитывать желание заботиться о птицах. | Фотовыставка  «Покормите птиц зимой».  Занятие «День зимующих птиц».  Изготовление кормушек.  Выставка детских поделок «Я изобретатель!» |

4 неделя января

**Тема**: «Зимний спорт»

**Цель**: создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к развлечению «Зимний спорт».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Зимний спорт»  27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Расширять представления о зимних видах спорта; познакомить детей с названиями спортсменов каждого зимнего вида спорта, воспитывать уважительное отношение к спорту, развивать наблюдательность, коммуникативные способности, желание заниматься спортом.  Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей любимой игрушки; закреплять навыки рисования красками; рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится; воспитывать самостоятельность; развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении; формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. | Развлечение «Зимний спорт».  Беседа «Ничто не забыто, никто не забыт». |

1 неделя февраля

**Тема:** Профессия «Военный»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к презентации «Военные профессии».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| Профессия «Военный»  Народные промыслы | |  | | --- | | Познакомить детей с профессией военного; активизировать словарь дошкольников; уточнить знания о том, чем занимаются военные; развивать представление о престижности работы военного; способствовать в игре развитию взаимопонимания со сверстниками; снятию мышечного и эмоционального напряжения; способствовать сплочению детской группы; развивать познавательные процессы; сформировать понимание того, что работа военного нужна и ответственна.  Продолжить знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков) | | Показ презентации «Военные профессий».  Презентация «В гостях у народных умельцев» Знакомство с народными игрушками (матрешка, дымковская игрушка, куклой оберегом, лошадкой). |

2 неделя февраля

**Тема:** «Профессия «Герои - богатыри»

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе изготовления открытки для папы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Профессия «Герои - богатыри»  09.02 - День зимних видов спорта России | Знакомство с картиной В.М. Васнецова «Богатыри»  Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской; оживить представление о былине, былинных героях – Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче; вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях; познакомить детей с русскими воинами, желание им подражать.  Формировать у детей знания о празднике День Защитника Отечества; развивать связную речь детей, побуждая их составлять небольшие рассказы о своих папах; обогащать лексический запас слов по теме (Отечество, защитник), закреплять знания прилагательных, слов-антонимов; формировать умение образовывать родительный падеж имен существительных со значением отсутствия; добиваться чистого и четкого произношения звуков; развивать внимание, мелкую и общую моторику; воспитывать уважение к своим папам, желание быть на них похожими. | Изготовление открытки для папы.  День здоровья  «Спорт нам  поможет силы  умножить!» |

3 неделя февраля

**Тема:** «Наша армия»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к празднику «День защитника отечества».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Наша армия»  23.02 День Защитника Отечества | Познакомить детей с понятиями «Защитник», «Отечество»; дать детям знания об армии; сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, преодолевать препятствия; уточнить представления детей о родах войск, о Защитниках Отечества; воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожим на смелых, сильных российских воинов.  Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине.  Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Отечества).  Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества.  Воспитывать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас. | Спортивный праздник «Будущие защитники Отечества» Выставка детских работ, посвященных 23 февраля.  Открытка «Подарок для папы». |

4 неделя февраля

**Тема:** «Традиции и обычаи народов России»

**Цель**: создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к фольклорному празднику «Масленица».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Традиции и обычаи народов России»  Народные праздники  16.02-22.02 Масленица | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.  Рассказать детям о том, какие изменения происходят в животном и растительном мире весной.  Развивать умение различать и называть цвета, предметы определенного цвета.  Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.  Уточнить, обобщить, объединить в систему знания и представления воспитанников о русском празднике Масленице.  Дать детям представления о русских народных играх и забавах.  Познакомить детей с обрядовой кухней. | Заучивание стихотворений о весне.  Фольклорный праздник «Широкая Масленица». |

1 неделя марта

**Тема:** «Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к празднику «8 марта».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»  08.03 -Международный женский день | Закрепить представления о весне, признаки наступления весны; продолжить формирование логического мышления, установление причинно-следственных связей; учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения; развивать слуховое, зрительное, тактильное восприятие.  Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Развивать доброе отношение и любовь к своей маме.  Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за работу.  Создать у детей радостное и праздничное настроение.  Воспитывать у детей заботливое отношение к маме. | Утренник «Очень- очень я люблю маму милую мою!»  Подарок маме своими руками. |

2 неделя марта

**Тема:** «Традиции и обычаи народов России»

**Цель**: создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к развлечению «День народных игр».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Традиции и обычаи народов России» | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.  Рассказать детям о том, какие изменения происходят в животном и растительном мире весной.  Развивать умение различать и называть цвета, предметы определенного цвета.  Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.  Дать детям представления о русских народных играх и забавах. | Выставка детского творчества.  Развлечение  «День народных игр». |

3 неделя марта

**Тема:** «Народные игрушки»

**Цель:** создание условий для развития нравственно-патриотических чувств, в процессе приобщения к народно-прикладному искусству.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Народные игрушки»  «Планета Земля Водные ресурсы. Обитатели водоёмов»  «Моя родина - Хакасия» | |  | | --- | | Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки как символа русского народного искусства; познакомить детей с историей матрешки; развивать интерес детей к народному творчеству, воспитывать любовь к народному искусству; приобщать детей к национально-традиционным традициям.  22.03 Всемирный день водных ресурсов  22.03 - Хакасский новый год «Чыл Пазы» | | Презентация «Народные игрушки».  Проект «Земля предков» Праздник «Чыл пазы». |

4 неделя марта

**Тема:** «Люблю свой край Родной»

**Цель:** создание условий для формирования и приобщения детей к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Люблю свой край Родной»  27.03 - Всемирный день театра  Неделя театра | |  | | --- | | Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края; познакомить с водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных родного края; формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее; развивать интерес к изучению родного края, умения делать выводы; воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.  Воспитывать любовь к театру и культуру общения;  развивать познавательный интерес, творческие способности, умение фантазировать; вызвать у детей интерес к театральной деятельности; | | Проект «Здесь я родился».  «Театральный калейдоскоп» номер от каждой группы. |

1 неделя апреля

**Тема:** «Полюбуйся, весна пришла»

**Цель:** создание условий для расширения и систематизирования знаний детей о весеннем изменении в живой и неживой природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Полюбуйся, весна пришла»  02.04 всемирный день детской книги | Продолжить формирование эмоционально-положительного отношения к красоте весенней природы; способствовать обобщению представлений о весне как о времени года, о жизни растений, животных и птиц; сравнивать погодные условия зимы и весны; формировать и обобщать представления о труде взрослых в весенний период; закрепить знания об одежде весной.  Формирование интереса и ценностного отношения к детской книге, привитие детям любви к ней. | Выставка детского творчества.  Акция «Первая помощь книге»  Литературная гостиная «Книжкины именины». |

2 неделя апреля

**Тема:** «Увидела скворца – весна у крыльца»

**Цель:** создание условий для формирования представлений об особенностях жизни перелетных птиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Увидела скворца – весна у крыльца»  Космос. Планета Земля  12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики | Создание условий для ознакомления детей с с произведениями народного искусства.  Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, обсуждать прочитанный текст, следить за развитием событий, сопереживать героям произведения.  Продолжать формировать представления детей о космосе, закрепить знания о героях космоса, о Дне космонавтики; Воспитывать бережное отношение к планете Земля. | Пополнение атрибутами театрального уголка.  Организация выставки по теме. Просмотр видеофильма про космос. Конструирование ракет и космических кораблей. |

3 неделя апреля

**Тема:** «Весенний сад и огород»

**Цель:** создание условий для расширения знаний детей о труде людей весной, о сезонных изменениях в природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Весенний сад и огород»  Экологическая неделя. Что нам делать с мусором? | Уточнить и расширить представления детей о жизни насекомых весной, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить детей отвечать на вопросы полным ответом, поддерживать диалог; упражнять детей в употреблении в речи слов в форме родительского падежа множественного числа; закреплять знание названий насекомых, их особенностей; развивать интерес к жизни насекомых; воспитывать любознательность и желание защищать насекомых.  Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.  Воспитывать стремление беречь нашу Землю.  Воспитание экологической культуры. Способствовать выполнению посильных *«добрых дел»*.  22 апреля – Международный день Земли. | Выставка поделок «Мусорная фантазия».  День Земли  Выставка рисунков  «Дети о голубой  планете». |

4 неделя апреля

**Тема:** «Чудеса, фокусы и эксперименты»»

**Цель:** создание условий для развития у детей интереса к науке и экспериментальной деятельности через знакомство с различными фокусами и чудесами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Чудеса, фокусы и эксперименты»  30 апреля - День пожарной охраны | Развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.  Формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.  Развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.  Учить объяснять наблюдаемое.  Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности. | Создание совместно с детьми картотеки опытов.  С/р игры «Пожарные» |

1 неделя мая

**Тема:** «Герои великой войны»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к презентации «Дети герои войны».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Герои великой войны»  1 мая - Праздник Весны и Труда | Познакомить с событиями и героями Великой Отечественной войны; объяснить термин «Великая отечественная война»; дать представления, что война была освободительной; развивать личность гражданина и патриота России; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть стойкими, умеющими защищать свое Родину. | Проект «Дети герои войны».  Онлайн челлендж «Мы без дела не скучаем, папе, маме помогаем». |

2 неделя мая

**Тема:** «Этот славный день победы»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе изготовления аппликации «Георгиевская лента».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Этот славный день победы»  1 мая - Праздник Весны и Труда  9 мая - День Победы | Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Дать первичные знания о празднике Дне Победы, о мемориале «Вечный огонь»  Воспитывать у детей гордость и уважение к своим прадедам - ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.  Развитие речи. | Аппликации «Георгиевская лента».  Проект: «Вспомним своих героев».  Оформление выставки «Спасибо за мир!» Акция памяти «Возложение цветов к Вечному огню». Участие в акции «Бессмертный полк». |

3 неделя мая

**Тема:** «Летние виды спорта»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе изготовления рисунков «Мы любим спорт!».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Летние виды спорта»  12.05 - Всемирный день медсестры  15 мая - Международный день семьи  18 мая - День музеев  19 мая: День детских общественных организаций России | |  | | --- | | Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника | | Выставка детских рисунков «Мы любим спорт!».  С/р игра «Медсестра».  Книга семейных традиций  мини-музей"Миниатюры" - миниатюрные копии известных достопримечательностей и зданий. |

4 неделя мая

**Тема**: «Здравствуй, лето!»

**Цель**: создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к развлечению «В гостях у лета».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Здравствуй, лето!»  24 мая - День славянской письменности и культуры  27 мая - День библиотеки | |  | | --- | | Формировать у детей обобщенные представления детей о лете, как времени года; признаках лета.  Расширить представления детей о лете как о времени года; уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет; воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям; развивать воображение детей и слуховой анализатор; продолжить формирование логического мышления, учить устанавливать причинно-следственные связи. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. | | Выставка детских работ на тему «Летнее небо».  Экскурсия в детскую библиотеку. |

1 неделя июня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| Дошкольная Пушкиниана  1.06 - День защиты детей  06.06 - День русского языка  06.06 - День рождения А.С.Пушкина | Знакомить детей с творчеством А. С. **Пушкина,** развивать умение слушать и воспринимать поэтическую речь. | Праздничная программа к Дню Защиты детей.  Чтение сказок А.С. Пушкина.  Чтение книг родителями детям Пушкина на улице Онлайн челлендж «Я вдохновенно Пушкина читаю». |

2 неделя июня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Моя страна - Россия»  12.06 - День России | Знакомство с Глобусом - Планетой. Воспитание любви к родному краю. Формирование представлений о том, что Россия большая страна, рассмотреть на глобусе всю Россию: моря, озера, реки, горы. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраст. | Познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине.  Спортивно-игровые мероприятия «Мы - Будущее России» . |

3 неделя июня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| Неделя памяти  22.06 - День памяти и скорби | Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ).  Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны.  Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора. | Тематическая беседа «Нужен мир тебе и мне». |

4 неделя июня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Летние приметы»  03.07 - День Республики Хакасия | Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.  Расширять знания о временах года, основных приметах лета. Воспитывать любовь к природе. | Праздник «Моя Хакасия». |

1 неделя июля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Растения Красной книги» | Знакомить детей с Красной книгой, животными, растениями, занесенными в нее. Узнать, для чего она нужна, какие животные и растения в нее занесены; развивать познавательный интерес к жизни животных, растений; формировать у детей эмоциональную отзывчивость на красоту природы; воспитывать желание бережного отношения к природе. | Фотовыставка. |

2 неделя июля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Моя семья»  08.07 - День семьи, любви и верности | Формировать у детей обобщенные представления детей о лете, как времени года; признаках лета; расширять и. обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.  Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. | Беседа «Мой семья».  Творческая мастерская «Ромашка на счастье».  Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок» Развлечение «День семьи, любви и верности». |

3 неделя июля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Животные Красной книги» | Продолжать знакомить детей с Красной книгой, животными занесенными в нее. Узнать, для чего она нужна; развивать познавательный интерес к жизни животных, растений; формировать у детей эмоциональную отзывчивость на красоту природы; воспитывать желание бережного отношения к природе. | Фотовыставка «Животные Красной книги». |

4 неделя июля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Профессии»  31.07 - День военно-морского флота | Познакомить детей с понятием «морской флот», объяснить, для чего нашей стране морской флот;  рассказать, кто является основателем русского морского флота. | Беседа  «День военно- морского флота».  С/р игра «Матрос». |

1 неделя августа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Профессии»  04.08 - День железно  дорожника | Формировать у дошкольников представление о профессиях, задействованных на железной дороге. Развивать у детей интерес к железнодорожному транспорту, его истории. Воспитывать уважение к труду людей железнодорожных профессий, чувство гордости за Российские железные дороги. | С/р игра «Машинист» |

2 неделя августа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Неделя здоровья»  12.08 - День  Физкультур  ника | |  | | --- | | Способствовать приобретению детьми навыков ЗОЖ, формировать знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. | | Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я - это все мои друзья…» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. |

3 неделя августа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Моя страна - Россия»  22.08 - День Государственного флага РФ | Расширить знания детей о Государственном флаге /значение цветов, изображенных на флаге.  Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут.  Способствовать обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора.  Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному флагу РФ. | Акция «Разноцветный флаг России - белый, синий, красный цвет», игры «Собери флаг» «Что означает этот цвет?».  Выставка, посвященная Дню Российского флага Флэшмоб «Российский флаг». |

4 неделя августа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «До свидания, лето!»  27.08 - День российского кино | Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен.  Вызвать у детей радость от посещения детского сада.  Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (песенка о дружбе, совместные игры). | Просмотр детских фильмов. Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма».  Досуг «Прощай лето». |