**Интегрированное занятие в группе раннего возраста «Котёнок Пушок».**

**2 младшая группа**

**Количество детей:** 8 человек
**Доминирующая образовательная область:** познавательное развитие.
**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.
**Организуемые виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, изобразительная, игровая.
**Цель:** Формирование у детей представлении о домашних животных и их детенышах.
**Задачи**:
- *дидактическая:* учить узнавать и называть домашнее животное –котенок; формировать умение выделять его характерные особенности внешнего вида,
упражнять в произношении звукоподражательных слов (мур -мур), (мяу-мяу).
- *воспитательная:* воспитывать любовь к домашним животным, воспитывать желание играть совместно, поддерживать интерес к действиям с соленым тестом.
- *развивающая:* развивать речь детей: пополнить словарь новыми словами «мяукает», «котенок», «коготки»; учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, совершенствовать умение выполнять простые движения в соответствии с текстом.
**Предварительная работа:**
- развивать умение у детей различать домашних животных и их детенышей (рассматривание картинок с изображением домашних животных)
- учить детей слушать фольклорные произведение, понимать содержание потешек, отвечать на вопросы по прочитанному. Вызывать желание слушать потешки. (НОД по развитию речи «Рассказывание потешки «Пошёл котик на торжок», рассказывание потешки «Как у нашего кота», стихотворения В. Берестова «Котёнок»).
- способствовать формированию умения выполнять простые движения по подражанию педагогу, координируя их в соответствии с текстом (подвижная игра «Кошка и мышки»).
- формировать положительное отношение к действиям с соленым тестом, учить приему раскатывания между ладонями прямыми движениями (подгрупповое занятие лепкой «Колбаски», «Палочки»).
**Словарная работа:** существительные кошка, котенок, печка;
прилагательные пушистый, мягкий, большая, маленький, синие, острые, белые, гладкая, черная.
**Материалы и оборудование:** большая картонная печь, игрушечный крупный котенок, колбаска на тарелке, соленое тесто – кусочки по 2-3 для каждого ребенка, дощечки, салфетки для вытирания рук, тарелочки.
**Индивидуальная работа:** учить четко проговаривать слова: здравствуйте, мяу, мур.
**Место проведения и особенности размещения детей в пространстве:** в групповой комнате, лепка - сидя за общим столом, остальные части занятия - на ковре, стоя около воспитателя.
**План организации образовательной деятельности:**
1. Организационная часть: сюрпризный момент
2. Основная часть:
- рассказывание воспитателя о котенке, о кошке
- Лепка «Колбаски для котика»
- игра «Кошка и мышки»
3. Заключительная часть.

**Ход образовательной деятельности**

**1. Организационный момент.**
Воспитатель приглашает детей. Обращает внимание на печку: «Посмотрите, это печка. Взрослые топят печь, чтобы в доме было тепло. Когда на улице очень холодно, на печку забираются дети и греются.
*Звучит аудиозапись мяуканья котенка*
**Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Что это за странный звук?
Как вы думаете, кто здесь может прятаться?
**Ответ детей:** кошка, котенок.

**Сюрпризный момент.**
**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, на печке кто- то есть!
**Воспитатель:** Кто Это?

**Ответ детей:** котенок
**Воспитатель:**
«Уж ты котенька – коток,
Котя, серенький лобок,
Поздоровайся с детьми,
Сколько деток, погляди!
Котик и дети здороваются друг с другом. Индивидуальная работа с каждым ребенком

**2. Основная часть.**
**Воспитатель:** Это маленький котёнок. Ему здесь, очень нравиться. На печке тепло и котёнку хорошо, словно он со своей мамой кошкой.
**Воспитатель:** котенок –это домашние животное, который живет дома.
**Воспитатель:** Давайте дети рассмотрим нашего котенка. Посмотрите, какой он: большой или маленький?
**Ответ детей:** маленький
**Воспитатель:** Как зовут маму у котенка?
**Ответ детей:** мама кошка
**Воспитатель:** Какие у котика глазки?
**Ответ детей** 6 маленькие, синие
**Воспитатель**: Какие у котика зубки?
**Ответ детей:** острые, белые
**Воспитатель:** Какого цвета у котика шёрстка?
**Ответ детей**: *(черная, пушистая, гладкая)*
**Воспитатель:**
«Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы.
Глазки смелые,
Зубки белые».
**Воспитатель:** Этого котёнка зовут Пушок. Он пушистый и очень мягкий, поэтому хозяева назвали его Пушком. Глазки смелые, зубки белые. Только на его мягких лапках есть коготки- цап – царапки. Котята любят, когда их гладят по шёрстке, они при этом начинают мурлыкать. Как мурлычет котёнок?
**Ответ детей:** мур - мур –мур . Индивидуальная работа с каждым ребенком.
*Звучит аудиозапись мяуканья котенка.*
**Воспитатель:** Ребята, что-то котенок жалобно мяукает. Как вы думаете, почему он грустный?
**Ответ детей:** Он хочет …кушать.
**Воспитатель:** а что котёнок любит кушать? Маргарита..Ваня…
**Ответ детей:** молоко, колбаску, рыбу, мышек, мясо.
**Воспитатель:** хотите его накормить.
**Ответ детей:** да
**Воспитатель:** Давайте ему слепим колбаски.
**Ответ детей:** да, хорошо, давайте.
**Воспитатель:**Котенка посадим на стол, чтобы смотрел, как вы будете лепить. А мы с вами сядем за столы, чтобы нам было удобно лепить.
Дети садятся за общий стол, в центре стола на тарелке лежит колбаска.
**Воспитатель:** Что у вас на столе – на досочках лежит?
**Ответ детей:**соленное тесто

*На столе заранее приготовлен материал для лепки* *(дощечка, тарелочка, салфетка, соленное тесто 2 – 3 кусочка для каждого ребенка)*.





**Лепка «Колбаски для котика»**
**Воспитатель:** Берем кусочек теста и будем раскатывать между ладонями прямыми движениями колбаски. Покажите, как вы будете раскатывать?



**Воспитатель:** Молодцы.
Помочь детям, испытывающим трудности.
Готовую колбаску положим в чашечку.
*По окончании работы воспитатель раздает салфетки, предлагая вытереть ладони после лепки.*
**Воспитатель:** Давайте котенка накормим.
**Дети:**Давайте *(дети в чашечке несут колбаски на стол котику)*



*Котенок кушает и хвалит за угощения каждого ребенка.*

**Воспитатель:** Котик говорит вам большое спасибо, очень вкусные колбаски и хочет с вами поиграть в **игру «Кошка и мышки»**. А Вы хотите?
**Ответ детей:** Да
**Воспитатель:** вы дети, будите мышками. А я и котенок будем вас догонять. Согласны?
**Ответ детей:** Да
*Воспитатель держит в руках котенка и догоняет детей, читая рифмовку, дети изображают мышек.*
На скамейки у дорожки
Улеглась и дремлет кошка
Кошка глазки открывает
И мышат всех догоняет: МЯУ, МЯУ, МЯУ.
**Воспитатель:** молодцы.

**3. Заключительная часть**
- ребята, сегодня кто в гости приходил к нам? *(котик)*
- А маму у котика как зовут? *(кошка)*
- Чем мы кормили котика? *(колбаской)*
Мне сегодня понравилась с вами играть, спасибо вам большое.
Давайте скажем котику «До свидания».