**Перспективное планирование формирование основ безопасности**

**в средней группе «Ромашки»**

Безопасное поведение в природе.

Задачи: Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.

Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».

Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

Безопасность на дорогах.

Задачи: Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Задачи: Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. Знакомить с правилами езды на велосипеде. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления** | **Задачи** | **Методические приемы** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Безопасность собственной жизнедеятельности | Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. | Беседа: «Правила поведения в группе».  Чтение: стихотворение  О.М. Журавлевой «Не обижай не кого». | Памятка «О культуре поведения». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. | Беседа «Как себя вести с незнакомыми людьми»  Дид . игра «Правильно, не правильно». | Памятка «Встреча с незнакомцем на улице». |
| Безопасное поведение в природе | Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».  Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. | Беседа «Опасные растения».  Рассматривание иллюстрации «Опасные растения». | Информация на стенд «Осторожно ядовитые растения» |
| Безопасность на дорогах | Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. | Целевая прогулка вокруг детского сада | Информация на стенд «ПДД» |
| **Октябрь** | Безопасное поведение в природе | Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное». | Беседы о грибах,.  Словесная игра «Съедобное - несъедобное». | Консультация  «Ядовитые грибы». |
| Безопасность на дорогах | Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | Рассматривание знаков дорожного движения | Папка-передвижка  «Воспитываем грамотного пешехода». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. | Беседа «Этикет для малышей» | Памятка для родителей «Как научить ребенка пользоваться ножницами» |
| Безопасность на дорогах | Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. | Конструирование: «Наша улица». | Консультация  «Улица глазами ребенка». |
| **Ноябрь** | Безопасное поведение в природе | Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными | Беседа: «Животные – это не игрушка» | Консультация «Как правильно вести себя с домашними животными». |
| Безопасность на дорогах | Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (трамвай, троллейбус, автобус). | Рассматривание иллюстраций городского транспорта. | Информация на стенд «Кресло безопасности для детей в автомобиле». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). | Дид игра «Электроприборы» | Ширма «Пожарная безопасность» |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Закрепить знания детьми домашнего адреса | Игра с мячом «Назови свой адрес». |  |
| **Декабрь** | Безопасное поведение в природе | Познакомить детей с правилами безопасности в зимнее время (гололед). Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. | Беседа: «Осторожно скользко!». | Беседа «Мера безопасности во время гололедицы». |
| Безопасность на дорогах | Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. | Беседа «Как правильно переходить улицу». | Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». |
| Безопасность на дорогах | Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. | Под.игра «Ловкий пешеход». | Папка-передвижка  «Воспитываем грамотного пешехода». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Рассказывать детям о причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. | Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. | Консультация, «Какими игрушками нельзя украшать елку». |
| **Январь** | Безопасное поведение в природе | Познакомить детей с правилами безопасности в зимнее время.  Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. | Беседа: «Зимой на горке». | Ширма «Безопасность зимних прогулок». |
| Безопасность на дорогах | Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. | Встреча с инспектором ГИБДД | Родительское собрание «Безопасность на дороге» |
| Безопасное поведение в природе | Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными | Беседа «Контакты с животными» | Памятка «Как правильно вести себя с домашними животными». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. | Треннинг «Один дома» | Ширма «Правила личной безопасности детей». |
| **Февраль** | Безопасность на дорогах | Знакомить с различными видами специализированного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция»). | Рассматривание «Специализированный транспорт» | Семейная прогулка по городу. Наблюдение за специализированным транспортом, |
| Безопасность на дорогах | Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. | Под.игра «Красный, желтый, зеленый». | Консультация «Приемы обучения юного пешехода» |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. | Беседа: «Спички детям не игрушка».  Дид.игра«Горит – не горит». | Папка - передвижка  «О пожарной безопасности в стихах». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. | Дид. игра «Оцени поступок» |  |
| **Март** | Безопасное поведение в природе | Продолжать знакомить с явлениями неживой природы. | Беседа на прогулке «Что такое сосульки и чем они опасны».  Наблюдение за сосульками. | Памятка «Осторожно, сосульки». |
| Безопасность на дорогах | Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. | Игры с лэпбуком по «ПДД» | Папка-передвижка «Рекомендации для родителей по ПДД». |
| Безопасность на дорогах | Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | Чтение В.Семернин «Запрещается!» «Разрешается». | Рекомендации для родителей «Игры по ПДД». |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. | Дид.игра«Каждой вещи свое место». | Памятка « Игры и игрушки для детей 4 – 5 лет». |
| **Апрель** | Безопасность на дорогах | Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. | Игры с макетом по ПДД | Изготовление жезла, макетов дорожных знаков |
| Безопасное поведение в природе | Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. | Беседа «Правила поведения в природе» | Акция «Скворечник» |
| Безопасное поведение в природе | Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. | Игры с лэпбуком «Экология» |  |
| Безопасность на дорогах | Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. | Дид. игра Правильно-не правильно». | Выставка литературы по ПДД |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. | Чтение «Доктор Айболит»  К. И. Чуковского. |  |
| **Май** | Безопасное поведение в природе | Продолжать знакомить с многообразием животного мира, | Беседа «Маленький да удаленьки». | Информация на стенд «Осторожно клещи!». |
| Безопасность на дорогах | Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. | Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». | Фотовыставка «Дети на улице» |
| Безопасность на дорогах | Продолжать закреплять элементарные правилами поведения на улице. | Акция «Внимание – дорога» | Конкурс рисунков по ПДД совместно с родителями |
| Безопасность собственной жизнедеятельности | Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. | Рассматривание плаката «Правила поведения детей при пожаре». | Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». |

**Правила поведения с незнакомыми людьми через беседы, игры**

**и использование литературных произведений**.

**Цель** — научить детей оценивать ситуации, определить потенциальную опасность и адекватно на неё реагировать.

* **Беседа «Знакомые и незнакомые люди»**. Формирует у детей понятие «незнакомец», подводит к пониманию, что незнакомые люди могут быть опасны. Обсудить:
  + **Опасные ситуации**: взрослый уговаривает ребёнка пойти с ним куда-либо, обещая подарить игрушку, конфету.
  + **Ситуации насильственного поведения**: взрослый хватает за руку, берёт на руки, затаскивает в машину
  + **Звонок в дверь**: нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомца ласковый голос или он представляется знакомым родителей
* **Дидактическая игра «Новый приятель»**. Дети рассматривают иллюстрированные типичные опасные ситуации: незнакомый взрослый уговаривает ребёнка пойти с ним куда-нибудь, открывает дверцу машины и приглашает покататься. За каждое правильно принятое решение игрок получает фишку.
* **Сюжетно-ролевая игра «Если потерялся»**. Ребёнок теряется в многолюдном месте (рынок, стадион, парк). В процессе игры подвести ребёнка к тому, что он должен быть настойчивым в поиске помощи (если не помогут в первый раз, обращаться во второй и третий).

**Литература**

* **Чтение сказок**. На примере героев сказок можно познакомить детей с правилами: «Нельзя открывать дверь чужим!», «Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми». Например, использовать русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Жихарка» или авторские произведения: «Красная Шапочка» Ш. Перро,