**Календарно - тематическое планирование в группе «Ромашки»**

**2024-2025 гг**

1 неделя сентября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Педагогические задачи | Итоговое мероприятие |
| «Здравствуй, детский сад!» | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.  Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.  Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения.  Знакомство детей друг с другом в ходе игр.  Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  1 сентября – День знаний | Праздник «Детский сад встречает ребят»  Фотовыставка о путешествиях по России и Хакасии «Как мы провели лето»  Тематические беседы |

2 неделя сентября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Игрушки»  «Дорожная безопасность» | Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты.  Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.  Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках.  Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе.  Формировать элементарные математические представления.  Развивать творческие и конструктивные способности детей. | Выставка детских работ совместно с родителями  «Моя любимая игрушка»  Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» «Мой друг – светофор» |

3 неделя сентября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Домашние животные»  «Дары осени»  15 сентября – День леса | Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями детёнышей животных.  Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение)  Учить детей образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей, соотносить названия детенышей животных в ед. числе и множественном. Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы. Способствовать развитию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражания (громко – тихо). Способствовать развитию у детей физических и творческих умений через имитационные движения. | Выставка фотографий «Моё любимое животное».  Выставка поделок «Дары осени» Поделки из бросового материала |

4 неделя сентября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Дикие животные»  27 сентября – День дошкольн. работника | Расширять знания детей о диких животных.  Развивать фразовую речь детей. Закреплять словарь по теме «Дикие животные».  Развивать умение отгадывать загадки.  Развивать зрительное и слуховое восприятие, моторику детей.  Закреплять умение соотносить предметы по форме. Вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий.  Расширять знания детей о профессиях сотрудников детского сада | Викторина «Дикие животные»  Беседа и экскурсия по ДОУ «Кто в саду работает?» |

1 неделя октября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Домашние и дикие животные осенью»  «Моя семья. Бабушки и дедушки»  1.10 – День пожилого человека | Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.  Расширять знания о своей семье, укрепить связи между поколениями | Изготовление мини-зоопарка в уголке-природы.  Поделка из пластичного материала «Угощение для бабушки и дедушки» |

2 неделя октября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Осень Золотая, Чудесные листья и цветы» | Расширять представления детей о времени года осени, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно; Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Познакомить с названиями деревьев, цветов; учить правильно, ухаживать за цветами. | Праздник «Золотая осень» |

3 неделя октября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Чудо-овощи и фрукты»  16.10 День отца  «Моя семья. Папа» | Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление.  Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей.  Закрепить знания о месте их произрастания.  Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе.  Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". | Коллективная аппликация «Богатый урожай»  Фотовыставка «Селфи с папой» |

4 неделя октября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Одежда осенью»  Азбука здорового питания  16.10 День хлеба | Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов.  Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде.  Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду.  Расширять представления детей о важности хлеба в жизни человека. | Изготовление совместно с родителями одежды для кукол  Тематическая беседа «Всемирный день хлеба» |

1 неделя ноября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Я Человек, моя семья»  04.10 День народного единства. | Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи.  Учить узнавать дом, квартиру, где живет ребенок. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать)  Воспитывать любовь к своей семье. Развивать речь и познавательный интерес детей.  Воспитание патриотизма, познание родного края | Выставка творческих работ «Вот моя семья»  Выставка рисунков «Я живу в России» |

2 неделя ноября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Я Человек, мы девочки и мальчики»  Наши пернатые друзья  12 ноября – Синичкин день | Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления.  Формировать интерес к лепке, рисованию и аппликации.  Поощрять участие в совместных играх и физ. упражнениях. Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.  Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам. | Спортивное развлечение «Мы девочки, а мы мальчики»  Экологический проект «Синичкин день» (изготовление кормушек) |

3 неделя ноября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Россия - мой дом, мое родное село»  Дружбой будем дорожить!  13.11- - Всемирный день доброты и вежливости  16.11 – Международный день толерантности | Формировать представления у детей о родной стране (название родного посёлка). Знакомить с творчеством русского народа. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах, расширять представления о своём посёлке, месте, где они живут.  Развивать активность детей в двигательной деятельности.  Воспитывать умение слушать новые песенки. | Фото-экскурсия по родному селу.  Беседа «Что такое доброта?» Просмотр мультфильмов по теме |

4 неделя ноября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Дом, в котором я живу»  Наши мамы –лучшие на свете! | Формировать и расширять представление детей о своём доме; развивать монологическую речь; воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям.  Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе.  Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие".  28 ноября – День матери в России  Уметь выразить свою любовь к матери через искусство, слово, музыку | Составление коллективной работы «Дом, в котором я живу»  Праздник «Лучше мамы в мире нет» Выставка «Говорят у мамы руки не простые…» |

1 неделя декабря

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Транспорт»  03.12 День неизвестного солдата  08.12- Международный день художника | Расширять представления о видах транспорта; развивать умения называть виды транспорта, распознавать среди машин специальные виды транспорта: пожарную машину и «скорую помощь»; воспитывать ценностное отношение к труду взрослых людей и его результатам.  Воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне  Расширение знаний детей о художниках их творчестве | Выставка рисунков «Транспорт»  Выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце»  Клубный час «В картинной галерее» |

2 неделя декабря

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Зимушка хрустальная»  «Птичья столовая»  Мастерская Деда Мороза | Дать понятие, какие бывают птицы и где они обитают, где строят свои гнезда, почему.  Формирование у детей представлений о том, кто такие зимующие птицы, о внешнем виде, повадках, пользе в природе. Обучение умению узнавать пернатых по внешнему виду, по голосу и описанию. Обогащение словарного запаса детей. Способствовать развитию конструктивных, художественно-творческих умений и навыков; памяти, речи детей; мелкой моторики рук. Воспитание бережного отношения к природным объектам, заботливого отношения к птицам, желания помогать им в трудных зимних условиях.  Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей  Создание социальной ситуации развития познавательных и творческих способностей детей | Выставка кормушек, изготовленных совместно с родителями  Украшение группы |

3 неделя декабря

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Скоро, скоро Новый Год»  Зимние развлечения | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.  Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции.  Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. | Выставка детского творчества |

4 неделя декабря

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Новогодние сюрпризы»  Новый год – любимый праздник | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового Года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.  26-29 декабря – Новогодние утренники | Выставка поделок  Новогодний утренник |

3 неделя января

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Белоснежная зима.  Зимние забавы»  07.01-18.01 Святки | Организовать яркие радостные общие события жизни детей; поддерживать интерес детей к традиционным праздникам, продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой, создать условия для участия родителей в жизни группы. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | Развлечение «Святки-колядки»  Развлечение «Святки-колядки» |

4 неделя января

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Белоснежная зима. Зимние забавы»  15.01 День зимующих птиц. | Организовать яркие радостные общие события жизни детей; поддерживать интерес детей к традиционным праздникам, продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой, создать условия для участия родителей в жизни группы. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | Проект «Зимующие птицы» |

1 неделя февраля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «У кого какие шубки»  Неделя здоровья  09.02 День зимних видов спорта | |  | | --- | | Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей; развивать умения узнавать, называть, различать особенности внешнего вида и образа диких животных; воспитывать любовь к животному миру.  Воспитать у детей осознанное отношение к своему организму. Задачи: бережно и заботливо к нему относиться, формировать у детей представление о здоровом образе жизни, научить детей любить себя и свой организм, закрепить знания о полезных и вредных привычках, прививать любовь к физическим упражнениям. | | Выставка детского творчества  Физкультурный досуг «Зимняя олимпиада» |

2 неделя февраля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Покормим птиц зимой»  Неделя безопасности | |  | | --- | | Расширить  представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым, желание заботиться и кормить птиц.  Формировать представление детей об условиях жизни птиц зимой; знакомить с понятием «зимующие птицы»; воспитывать заботливое отношение к птицам. |   Воспитывать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности. | Изготовление кормушек  Плакат о безопасности |

3 неделя февраля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Защитники Отечества. Спорт»  23.02 День Защитника Отечества | |  | | --- | | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине.  Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Отечества).  Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества.  Воспитывать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас. | | Праздник для пап.  Открытка «Подарок для папы» |

4 неделя февраля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Профессии» | |  | | --- | | Развивать умение называть имена и отчества работников детского сада; формировать навыки вежливого обращения.  Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества | | Альбом «Стихи о профессиях» |

1 неделя марта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Очень - очень я люблю маму милую мою»  08.03 -Международный женский день | |  | | --- | | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Развивать доброе отношение и любовь к своей маме.  Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за работу.  Создать у детей радостное и праздничное настроение.  Воспитывать у детей заботливое отношение к маме. | | Праздник для мам  Подарок маме своими руками |

2 неделя марта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Какие краски у весны»  Народные праздники  11.03-17.03 Масленица | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.  Рассказать детям о том, какие изменения происходят в животном и растительном мире весной.  Развивать умение различать и называть цвета, предметы определенного цвета.  Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.  Уточнить, обобщить, объединить в систему знания и представления воспитанников о русском празднике Масленице.  Дать детям представления о русских народных играх и забавах.  Познакомить детей с обрядовой кухней. | Заучивание стихотворений о весне.  Выставка детского творчества  Фольклорный праздник «Широкая Масленица» |

3 неделя марта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Живое - неживое»  Моя родина – Хакасия | |  | | --- | | Расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире; Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.  22.03 Всемирный день водных ресурсов  22.03 - Хакасский новый год «Чыл Пазы» | | Презентация «Живая и неживая природа»  Праздник «Чыл пазы» |

4 неделя марта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Животные и птицы весной»  27.03 – Всемирный день театра  Неделя театра | |  | | --- | | Учить детей наблюдать за живыми объектами (птицами); обсуждать особенности жизни птиц весной.  Устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц;  Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о живой природе.  Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту Воспитание бережного отношения к птицам и животным (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда)   * воспитывать любовь к театру и культуру общения; * развивать познавательный интерес, творческие способности, умение фантазировать; * вызвать у детей интерес к театральной деятельности; | | Выставка детского творчества «Чудо – дерево весны»  «Театральный калейдоскоп» номер от каждой группы |

1 неделя апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «За здоровьем в детский сад»  Книжкина неделя  02.04 всемирный день детской книги | |  | | --- | | Продолжать знакомить детей с витаминами в доступной форме и их пользе для здоровья, уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья.  07.04 – Всемирный день здоровья  Формирование интереса и ценностного отношения к детской книге, привитие детям любви к ней. | | Выставка детского творчества  Акция «Первая помощь книге» |

2 неделя апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Неделя сказок»  Космос. Планета Земля  12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики | |  | | --- | | Создание условий для ознакомления детей с с произведениями народного искусства.  Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, обсуждать прочитанный текст, следить за развитием событий, сопереживать героям произведения. |   Продолжать формировать представления детей о космосе, закрепить знания о героях космоса, о Дне космонавтики; Воспитывать бережное отношение к планете Земля. | Пополнение атрибутами театрального уголка.  Организация выставки по теме. Просмотр видеофильма про космос. Конструирование ракет и космических кораблей |

3 неделя апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Берегите землю, люди»  Экологическая неделя. Что нам делать с мусором? | |  | | --- | | Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.  Воспитывать стремление беречь нашу Землю.  Воспитание экологической культуры. Способствовать выполнению посильных *«добрых дел»*.  22 апреля – Международный день Земли | | Выставка поделок «Мусорная фантазия»  День Земли  Выставка рисунков  «Дети о голубой  планете» |

4 неделя апреля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Чудеса, фокусы и эксперименты» | |  | | --- | | Развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.  Формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.  Развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.  Учить объяснять наблюдаемое.  30 апреля – День пожарной охраны | |  | | Создание совместно с детьми картотеки опытов.  Проект «Трудиться-  всегда пригодиться» |

1 неделя мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| Профессии. Пожарная безопасность и ЧС  30 апреля – День пожарной охраны | |  | | --- | | Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности. | | С/р игры «Пожарные» |

2 неделя мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| Праздники Весны  1 мая – Праздник Весны и Труда  9 мая – День Победы | |  | | --- | | Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Дать первичные знания о празднике Дне Победы, о мемориале «Вечный огонь»  Воспитывать у детей гордость и уважение к своим прадедам - ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.  Развитие речи. | | Онлайн челлендж «Мы без дела не скучаем, папе, маме помогаем»  Оформление стендов по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним своих героев» Оформление выставки детского изобразительного творчества «Спасибо за мир!» Акция памяти «Возложение цветов к Вечному огню». Через года, через века, - помните! " (Фестиваль песен, посвященные Дню Победы) Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ Участие в акции "Бессмертный полк" |

3 неделя мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Вместе с куклой мы растем»  12.05 – Всемирный день медсестры  15 мая - Международный день семьи  18 мая - День музеев | |  | | --- | | Ознакомить детей с цветочным узором городецких изделий.  Формировать умение передавать отношение к кукле как к человеку; воспитывать чувство заботы, сопереживания больному; развивать речь, учить вести простые диалоги.  Формировать потребность заботливо относиться к другим. | | Выставка детских работ «Такие разные куклы»  С/р игра «Медсестра»  Книга семейных традиций  В каждой группе организовать мини-муз |

4 неделя мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Смена времен года. Лето» | |  | | --- | | Формировать у детей обобщенные представления детей о **лете**, как времени года; признаках **лета**; расширять и. обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.  Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. | | Выставка детских работ на тему «Летнее небо» |

4 неделя мая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Смена времен года. Лето» | |  | | --- | | Формировать у детей обобщенные представления детей о **лете**, как времени года; признаках **лета**; расширять и. обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.  Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. | | Выставка детских работ на тему «Летнее небо» |

1 неделя июня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| Дошкольная Пушкиниана  1.06- День защиты детей  06.06 – День русского языка  06.06- День рождения А.С.Пушкина | Знакомить детей с творчеством А. С. **Пушкина,** развивать умение слушать и воспринимать поэтическую речь. | Праздничная программа к Дню Защиты детей.  Чтение сказок А.С. Пушкина  Онлайн челлендж «Я вдохновенно Пушкина читаю» |

2 неделя июня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Моя страна- Россия»  12.06 –День России | |  | | --- | | Знакомство с Глобусом - Планетой. Воспитание любви к родному краю. Формирование представлений о том, что Россия большая страна, рассмотреть на глобусе всю Россию: моря, озера, реки, горы. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей **младшего** дошкольного возраст | | Познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине.  Спортивно-игровые мероприятия «Мы - Будущее России» |

3 неделя июня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| Неделя памяти  22.06- День памяти и скорби | |  | | --- | | Формирование нравственных ценностей *(толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ)*.  Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны.  Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора. | | Тематическая беседа «Нужен мир тебе и мне» |

4 неделя июня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Летние приметы»  03.07- День Республики Хакасия | |  | | --- | | Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.  Расширять знания о временах года, основных приметах лета. Воспитывать любовь к природе | | Праздник «Моя Хакасия» |

1 неделя июля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Растения Красной книги» | |  | | --- | | Знакомить детей с Красной книгой, животными, растениями, занесенными в нее. Узнать, для чего она нужна, какие животные и растения в нее занесены  развивать познавательный интерес к жизни животных, растений  формировать у детей эмоциональную отзывчивость на красоту природы  воспитывать желание бережного отношения к природе | | Фотовыставка |

2 неделя июля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Моя семья»  08.07- День семьи, любви и верности | |  | | --- | | Формировать у детей обобщенные представления детей о **лете**, как времени года; признаках **лета**; расширять и. обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.  Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. | | Беседы «Мой семья»  Творческая мастерская «Ромашка на счастье»  Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок» Развлечение «День семьи, любви и верности» |

3 неделя июля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Животные Красной книги» | |  | | --- | | Продолжать знакомить детей с Красной книгой, животными занесенными в нее. Узнать, для чего она нужна,  развивать познавательный интерес к жизни животных, растений  формировать у детей эмоциональную отзывчивость на красоту природы  воспитывать желание бережного отношения к природе | | Фотовыставка «Животные Красной книги» |

4 неделя июля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Профессии»  31.07- День военно- морского флота | |  | | --- | | * Познакомить детей с понятием «морской флот», объяснить, для чего нашей стране морской флот; * рассказать, кто является основателем русского морского флота. | | Беседа  «День военно- морского флота»  С/р игра «Матрос» |

1 неделя августа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Профессии»  04.08-День железно  дорожника | |  | | --- | | Формировать у дошкольников представление о профессиях, задействованных на железной дороге. Развивать у детей интерес к железнодорожному транспорту, его истории. Воспитывать уважение к труду людей железнодорожных профессий, чувство гордости за Российские железные дороги | | С/р игра «Машинист» |

2 неделя августа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Неделя здоровья»  12.08- День  Физкультур  ника | |  | | --- | | Способствовать приобретению детьми навыков ЗОЖ, формировать знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. | | Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я —это все мои друзья…» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. |

3 неделя августа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «Моя страна- Россия»  22.08- День Государственного флага РФ | |  | | --- | | Расширить знания детей о Государственном флаге /значение цветов, изображенных на флаге/  Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут  Способствовать обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора  Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному флагу РФ | | Акция «Разноцветный флаг России –белый, синий, красный цвет», игры «Собери флаг» «Что означает этот цвет?»  Выставка, посвященная Дню Российского флага Флэшмоб «Российский флаг» |

4 неделя августа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итог |
| «До свидания, лето!»  27.08- День российского кино | |  | | --- | | Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен.  Вызвать у детей радость от посещения детского сада.  Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (песенка о дружбе, совместные игры) | | Просмотр детских фильмов. Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма»  Досуг «Прощай лето» |